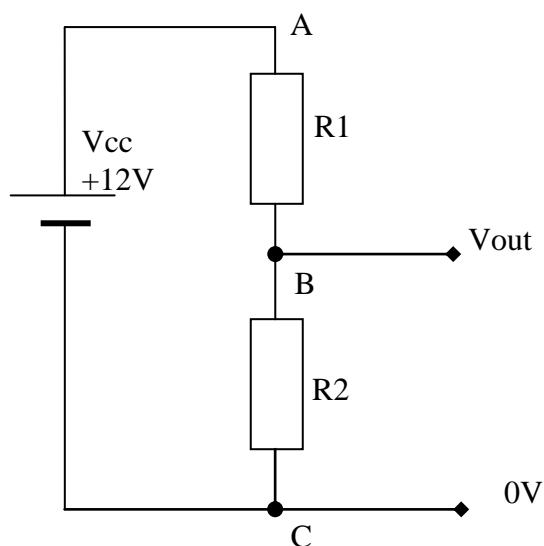


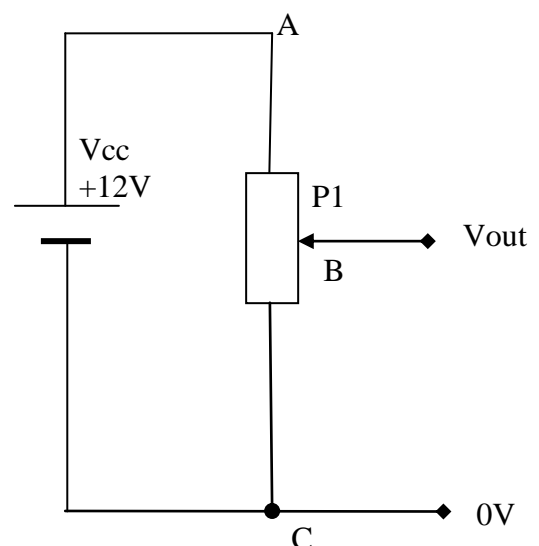
CURSO DE ELECTRONICISTA BÁSICO DE EDIFICIOS

Práctica nº: 2	Título de la práctica: DIVISORES DE TENSIÓN FIJA Y VARIABLE	Módulo: 1
Fecha:	Nombre y Apellidos:	Nº de Hojas: 1/1

1. Esquema eléctrico.



Circuito A. Divisor de tensión fijo.



Circuito B. Divisor de tensión variable.

2. Proceso Operativo.

1. Seleccionar todo el material necesario antes de su montaje en Placa Proto-Board10, apartado 5 y 6.
2. Identificar los valores de las resistencias por medio de su código de colores y el valor del potenciómetro.
3. Posiciona y monta los componentes según se muestra en el apartado 1, esquema eléctrico, circuito A y B, distribuyéndolo en la placa Proto-Board de forma homogénea, escogiendo las líneas horizontales de inserción en los extremos de la placa Proto-Board para la alimentación.
4. Disponer de puntos de conexión de salida para colocar el voltímetro para su posterior medida.
5. Antes de aplicar la tensión de alimentación en continua de 12 V. (+ Positivo – Negativo) realizar una breve inspección al circuito por si hubiera algún componente mal colocado.
6. Anotar las medidas en el apartado 4 y realizar la comprobación con lo obtenido en la teoría.
7. Con todo lo hallado y observado descríbelo en el apartado 3 y 7.

3. Descripción y funcionamiento del circuito.

(Desarrollar por el alumno.)

4. Medidas y pruebas realizadas.

		Vout
VAB	V	
VBC	V	

Circuito A. Divisor fijo.

	Valor Ω	Vout
VAB	Ω	3 V
VBC	Ω	
VAB	Ω	6 V
VBC	Ω	
VAB	Ω	9V
VBC	Ω	

Circuito B. Divisor variable

5. Lista de componentes.

R1 = Resistencia de $\frac{1}{4}$ W de 470 Ω . R2 = Resistencia $\frac{1}{4}$ W de 680 Ω .

P1 = Potenciómetro de 1K Ω .

6. Instrumentos y herramientas utilizados.

1. Polímetro digital para medidas de miliamperios y milivoltios.
2. Fuente de alimentación variable de 0 – 30 V y +5 y +12 V
3. Tarjeta de pruebas experimental Proto-Board10.
4. Cable para grapinar de 0,4 mm rígido.
5. Alicates de Corte
6. Alicates de punta plana
7. Pinzas metálica

7. Observaciones sobre la práctica.

(Desarrollar por el alumno.)